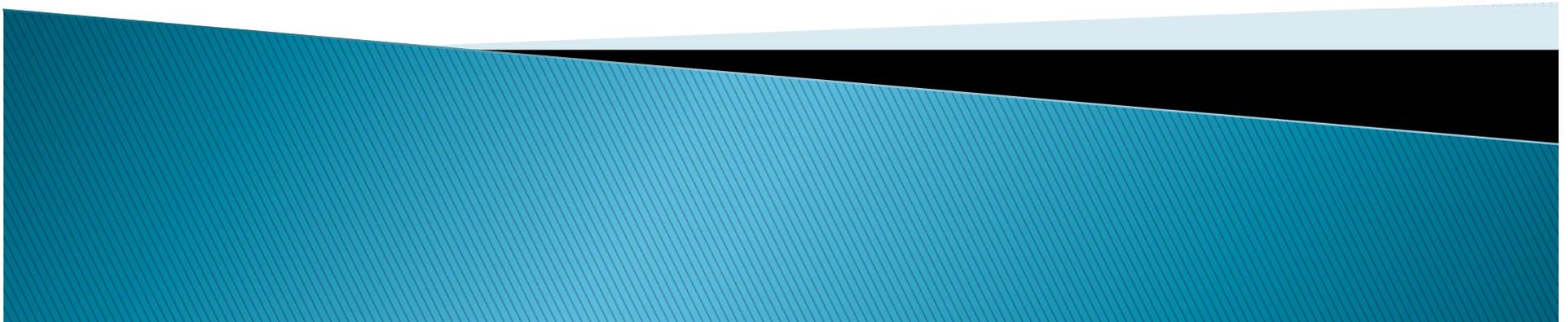


# L'Inventaire de personnalité Le Corff (IPLC)

Un outil psychométrique bref pour l'évaluation des cinq grands traits de la personnalité.

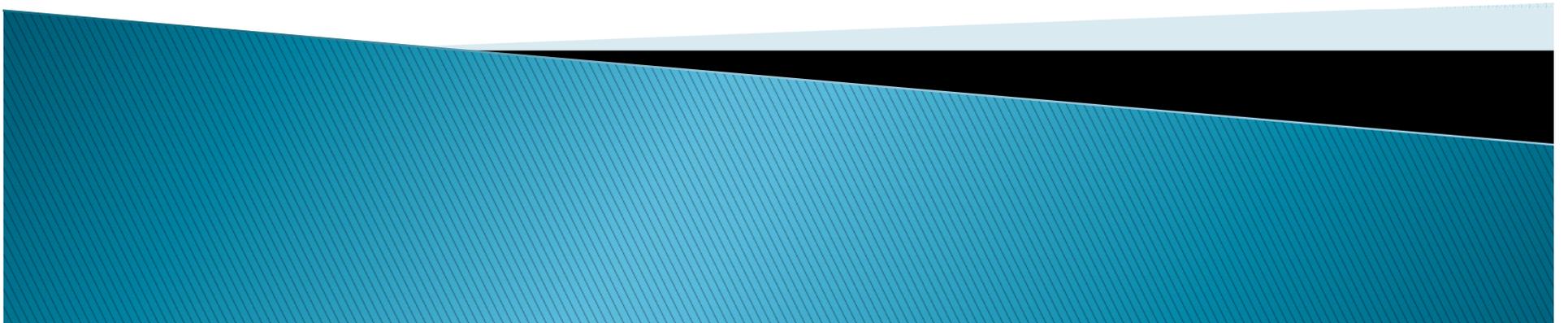
*Yann Le corff, Ph.D., c.o.  
Université de Sherbrooke*



# Plan de la présentation

- ▶ Introduction à l'IPLC
- ▶ Le Modèle en cinq facteurs de la personnalité
- ▶ Construction et validation
- ▶ Consignes d'utilisation
- ▶ Interprétation
- ▶ Questions, commentaires et échanges.

# Introduction à l'IPLC



# Introduction à l'IPLC

## ▶ L'IPLC :

- Inventaire de personnalité qui mesure les traits du Modèle en cinq facteurs de la personnalité.
  - Compte aussi 10 sous-échelles.
- 105 items auto-rapportés de type Likert.

## ▶ Population visée :

- Adolescents et adultes de 16 ans et plus.
- Normes québécoises.

# Introduction à l'IPLC

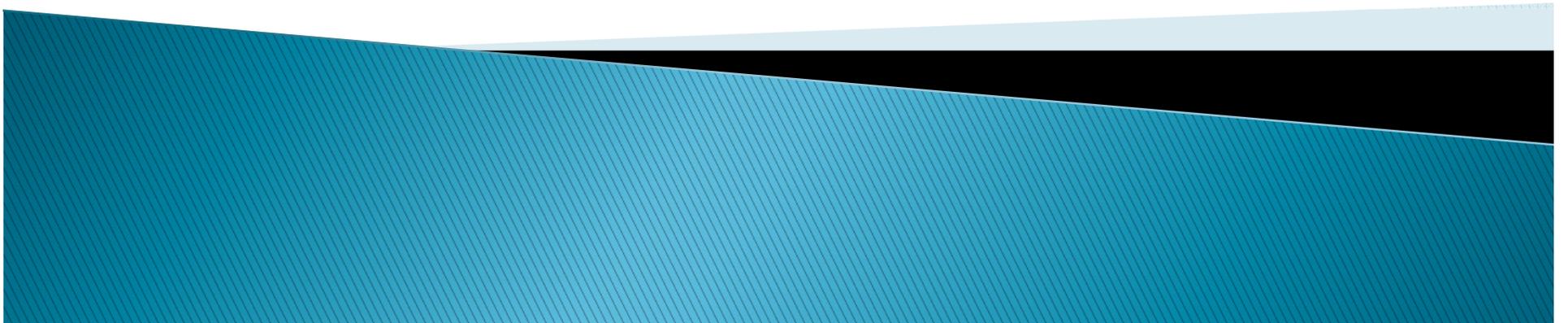
- ▶ Éditeur :
  - Institut de recherches psychologiques de Montréal (IRP).
- ▶ Versions :
  - Disponible en français, en anglais et bientôt en espagnol.
  - Administré sur Internet (<http://irptest.com>).

# Introduction à l'IPLC

- ▶ Pourquoi ce test?
  - Initiative de l'IRP.
  - Questionnaire plus court que le NEO-PI-3.
  - Outil québécois.
  - Le nom du test...

# Le Modèle en cinq facteurs de la personnalité (MCF)

« Big Five »



# Personnalité

## ▶ Personnalité :

- Structure intrapsychique, relativement stable dans le temps et à travers les situations, qui rend compte des styles cognitifs, émotionnels, relationnels, expérientiels, motivationnels et attitudinaux.
- Cette structure intrapsychique est fondamentale et durable.
- La personnalité est donc le principal interlocuteur dans l'interaction personne–environnement.

# La théorie des traits

- ▶ La théorie des traits
  - Postule que la personnalité est essentiellement composée de traits sur lesquels les individus varient quantitativement.
    - La question n'est pas « est-il extraverti » mais « quel est son niveau d'extraversion » ou encore « à quel point est-il extraverti »
  - Les traits sont *universels* (tous les humains ont les mêmes traits...)

# La théorie des traits

## ▶ La théorie des traits

- Postule que les traits sont des phénotypes causaux.
  - Ils sont explicatifs du comportement; il ne sont pas seulement descriptifs.
  - Peuvent donc contribuer à prédire les comportements à venir.
    - D'où leur utilité en orientation et en sélection.

# Le « Big Five »

- ▶ Hypothèse lexicale.
  - Des chercheurs ont tenté d'identifier les traits fondamentaux et universels de l'humain.
  - 4500 qualificatifs représentant des différences individuelles stables.
    - Ex. : sociable, nerveux, original, généreux...
  - Analyses factorielles : 5 facteurs indépendants.
  - Procédure reproduite dans plusieurs langues : anglais, allemand, polonais, tchèque, turc...

# Le « Big Five »

- ▶ Les 5 facteurs sont retrouvés :
  - Tant chez les enfants que chez les adultes.
  - Tant dans la population générale que chez les gens atteints d'un trouble mental grave.
  - À l'aide de divers questionnaires de personnalité pas développés pour les mesurer.
  - À l'aide d'autres méthodes psychométriques tel la « description orale dans le langage courant ».
  - Même sous condition de désirabilité sociale.
    - Ex. : on demande aux sujets de se présenter sous le jour le plus favorable possible.

# Le « Big Five »

- ▶ Origine des traits :
  - Son l'expression du bagage génotypique et des apprentissages significatifs.
  - 50% de la variance des traits est d'origine génétique.
- ▶ Leur stabilité augmente dans le temps :
  - Coefficient de stabilité :
    - Enfance : 0,31
    - Vingtaine (sur 7 ans) : 0,54
    - 50+ (sur 7 ans) : 0,74

# Le « Big Five »

- ▶ Durée de validité des résultats à un inventaire de personnalité?
  - Adolescents : quelques mois.
  - 18–27 ans : environ 1 an.
  - 28 ans et plus : quelques années.
    - Des événements de vie importants peuvent engendrer une modification d'un ou des traits.
    - Plus la décision à prendre a des conséquences dans les vie de la personne, plus il est important d'utiliser des résultats récents.



# Le « Big Five »

- ▶ Aujourd'hui, le Big Five est :
  - Le plus étudié et le plus validé.
  - Très utilisé par les praticiens.
  - Le premier modèle de la personnalité en importance.

# Le « Big Five »

- ▶ **Modèle hiérarchique :**
  - Chacun des 5 traits se subdivise en sous-facteurs et en facettes.
- ▶ **Traits :**
  - Ouverture (vs conventionalité/pragmatisme)
  - Consciencieux (vs improvisation)
  - Extraversion (vs introversion)
  - Agréabilité (vs individualisme/antagonisme)
  - Stabilité émotionnelle (vs névrosisme/sensibilité)

# Le « Big Five »

## ▶ Ouverture :

- Décrit les personnes à l'imagination active, sensibles à l'esthétisme, introspectives, faisant preuve de curiosité intellectuelle et d'ouverture à la nouveauté.
- Les gens ayant un faible trait Ouverture sont terre-à-terre, conservateurs et pratiques.

# Le « Big Five »

- ▶ **Conscientieux :**
  - Décrit les personnes qui recherchent la réussite, déterminées, centrées sur la tâche, organisées et fiables.
  - À l'opposé de ce trait se trouvent les personnes plus peu persévérantes, qui accordent peu d'importance à la performance, qui n'aiment pas planifier à l'avance. Elles ont une approche plus souple et spontanée de la vie.

# Le « Big Five »

## ▶ Extraversion :

- Réfère à la sociabilité et la volubilité, à l'affirmation de soi et au leadership, à un haut niveau d'activité, ainsi qu'à la propension à vivre des émotions positives.
- Son pôle opposé est l'introversion.

# Le « Big Five »

## ▶ Agréabilité :

- Désigne la tendance à être sympathique, altruiste, chaleureux, honnête, modeste et à faire confiance aux autres.
- À l'opposé, les personnes ayant une faible Agréabilité ont une approche plus individualiste de la vie selon laquelle chacun est responsable de lui-même et ne doit pas s'attendre à être aidé et compris des autres. Pour elles, c'est à chacun de prendre la place qui lui revient et à défendre ses droits, quitte à heurter autrui et à provoquer des confrontations.

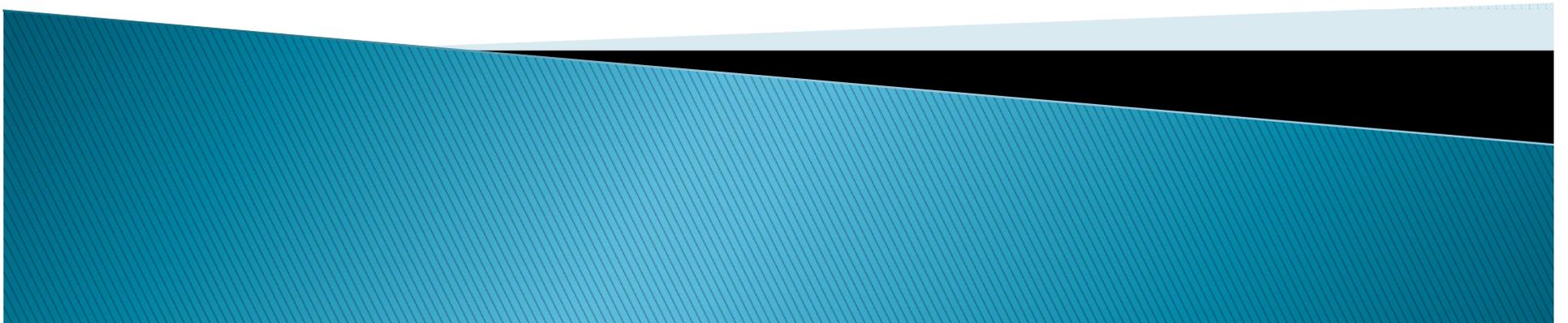
# Le « Big Five »

- ▶ Stabilité émotionnelle (Névrotisme) :
  - Indique une faible propensions à ressentir des émotions négatives et une bonne capacité à les gérer lorsqu'elles se présentent. Indique aussi une bonne capacité à retarder la gratification, à recevoir la critique et l'agressivité, ainsi qu'à demeurer calme dans des situations stressantes.
  - Le pôle opposé indique une propension à vivre des affects négatifs tels l'anxiété, la colère, la tristesse et la culpabilité, ainsi que la tendance à avoir des idées irrationnelles et à avoir de la difficulté à contenir ses désirs, son irritabilité et son stress.

# Le « Big Five »

- ▶ Critiques du Big Five :
  - La structure en 5 facteurs n'a pu être reproduite dans toutes les langues...
    - Ex. : Italien 6 facteurs (Agréabilité devient Pacifisme–Irritabilité et Égoïsme–Altruisme).
  - Hypothèse lexicale n'a pas retenu les évaluations sociales (ex. : exceptionnel, traître...)
  - Ne rend pas compte de tous les éléments du domaine de la personnalité.
    - Ex. : identité, jugement moral, développement de soi, valeurs, etc.

# Construction et validation de l'IPLC



# Développement de l'IPLC

- ▶ Comment ont été choisis les concepts mesurés?
  - La longueur visée limite le nombre de concepts qui peuvent être mesurés de manière fidèle et valide.
    - Objectif : moins de 20 minutes donc environ 100 items.
  - Recension de la littérature scientifique.

# Développement de l'IPLC

- ▶ Mesure les 5 traits du MFC.
- ▶ Mesure 10 facettes (2 par trait).

Trait	Facette 1	Facette 2
Ouverture	<i>Intellect</i>	<i>Sens artistique</i>
Conscientieux	<i>Recherche de réussite</i>	<i>Fiabilité et organisation</i>
Extraversion	<i>Leadership</i> <i>Affirmation</i>	<i>Sociabilité et Émotions positives</i>
Agréabilité	<i>Orientation prosociale</i> <i>ou Bienveillance</i>	<i>Conformité et modestie</i>
Stabilité émotionnelle	<i>Contrôle émotionnel</i>	<i>Confiance en soi</i>

# Développement de l'IPLC

- ▶ Comment ont été choisis les items?
  - Définition opérationnelle des concepts mesurés.
  - *International Personality Item Pool*.
  - Adaptation en français pour le Québec.
  - Validation du choix des items et de leur adaptation par 2 juges.
  - Version de développement 121 items.
  - Version finale 105 items.

# Développement de l'IPLC

## ▶ Validation

- Collectes de données en 2012–2013.
  - 716 adolescents et adultes de 16 ans et plus.
  - 451 étudiants universitaires.
- Analyse d'items.
- Analyse des propriétés psychométriques.
- Normes.

# Propriétés psychométriques

- ▶ Fidélité
  - Alphas :

	O	C	E	A	N
Normatif (n = 716)	0,72	0,88	0,88	0,73	0,90
Étudiants (n = 451)	0,78	0,73	0,85	0,79	0,88

# Propriétés psychométriques

## ► Fidélité

- Test-retest (1-3 semaines) :

	O	C	E	A	N
Normatif (n = 63)	0,82	0,89	0,85	0,74	0,88
Étudiants (papier-web) (n = 407)	0,88	0,86	0,92	0,85	0,91

# Propriétés psychométriques

## ▶ Validité

- AFC sur les facettes.
- Convergence avec le NEO-PI-3 (n = 113):

O	C	E	A	N
0,79	0,83	0,80	0,62	-0,88

- Divergence partielle trait Agréabilité :
  - Modestie vs estime de soi.
  - Sensibilité.
  - Droiture-sincérité.
- D'autres études de validité sont en cours.

# Normes

- ▶ Normes :
  - Collecte de données en 2012–2013.
  - Québécoises.
  - N = 716.
  - Personnes de 16 ans et plus :
    - Centres d'orientation et d'employabilité.
    - Centres de formation professionnelle.
    - Entreprises.
    - Université (étudiants).
  - Normes augmentées à venir en 2016.

# Normes

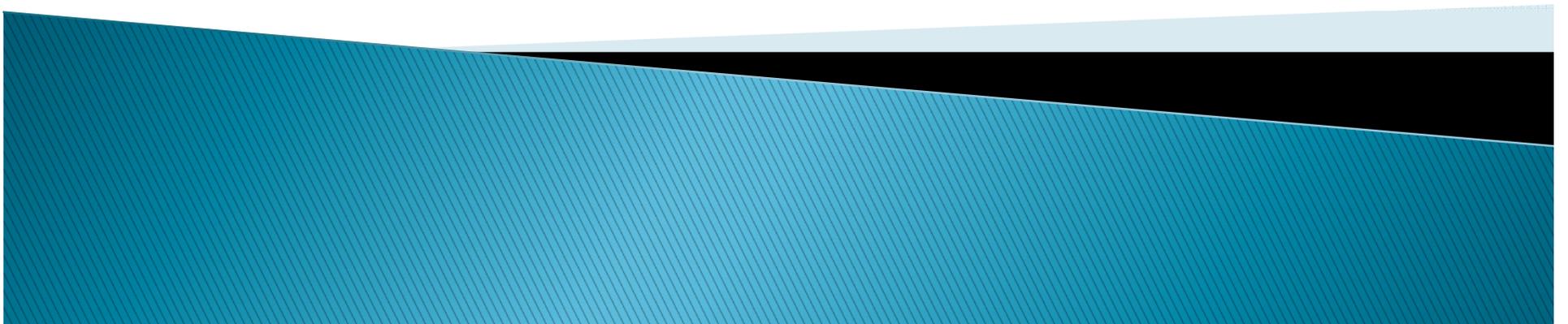
- ▶ Normes :
  - Scores pondérés selon le sexe.
  - 276 femmes :
    - 16 à 62 ans
    - $M = 26,15$  ans ( $ÉT = 8,03$ )
  - 440 hommes :
    - 16 à 64 ans
    - $M = 22,80$  ans ( $ÉT = 7,71$ )
  - Âge influence très peu les résultats.

# Vs NEO-PI-3

- ▶ Le NEO est le « Gold Standard ».

IPLC	NEO-PI-3
Québécois	Traduction de l'anglais
Normes québécoises	Normes QC à venir
2x plus court	Plus de facettes
Fidélité comparable des facettes	Fidélité des traits supérieure
Coûts plus faible	Plus de recherches
Semblable : <ul style="list-style-type: none"><li>- Modèles théorique.</li><li>- Rapport informatisé.</li><li>- Qualifications requises.</li><li>- Clientèle visée.</li></ul>	

# Consignes d'utilisation



# Consignes d'utilisation

- ▶ Population visée :
  - Adolescents de 16 ans et plus et adultes.
- ▶ Niveaux de langage et conceptuel :
  - Niveau de lecture de secondaire 2.
  - Inadéquat pour les personnes ayant des difficultés graves de lecture ou une déficience intellectuelle.

# Consignes d'utilisation

- ▶ **Durée :**
  - Entre 10 à 20 minutes (dans la majorité des cas).
  - Il n'y a pas de limite de temps.
- ▶ **Items :**
  - 105 énoncés qui peuvent permettre de décrire la personnalité. La personne indique à quel point elle pense que l'énoncé la représente bien.
  - Réponse avec un échelle Likert allant de 0 à 4. (FD, D, N, A, FA).

# Consignes d'utilisation

- ▶ Consignes :
  - Décrivez-vous honnêtement, en pensant à la façon dont vous êtes actuellement, pas à la façon dont vous aimeriez être dans le futur. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Répondez à toutes les questions.

# Consignes d'utilisation

- ▶ Administré via la plateforme Internet de l'IRP.
- ▶ Le professionnel inscrit son client dans le système et lui envoie une invitation à passer l'IPLC.
- ▶ Le client reçoit un courriel avec un hyperlien, un nom d'utilisateur et un mot de passe.
- ▶ Une fois le questionnaire complété, le rapport en pdf est généré dans le compte utilisateur du professionnel.
- ▶ Il est aussi possible de générer un code d'auto-inscription (pratique pour les groupes).

# Consignes d'utilisation

- ▶ Le rapport bref fournit :
  - Le nom, l'âge et le sexe du candidat.
  - Les scores bruts aux 15 échelles.
  - Les scores transformés en scores T et en centiles.
  - Une description de chacune des échelles pour l'interprétation.
  - Des graphiques pour faciliter l'interprétation.
  - Le score à la question « Je répond au hasard aux sondages et questionnaires.

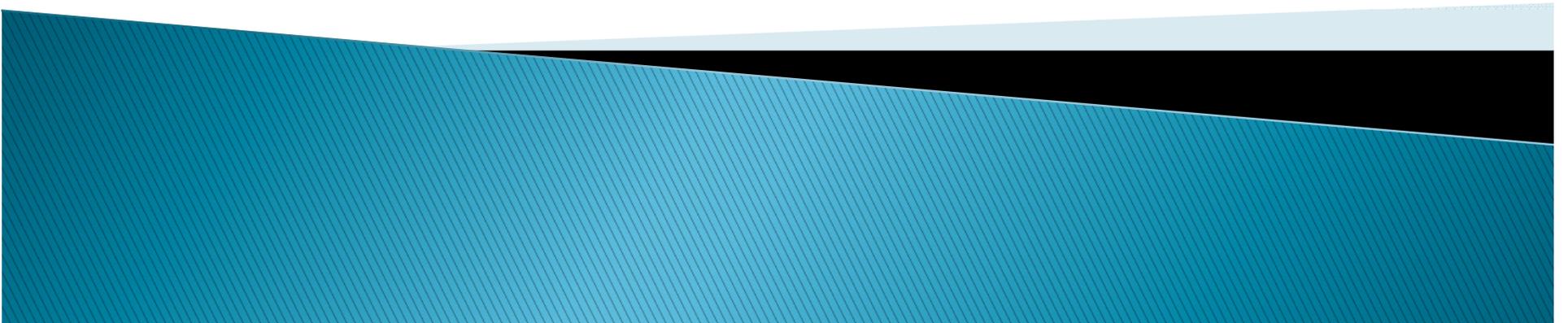
# Consignes d'utilisation

- ▶ Le rapport interprété fournit en plus :
  - Une interprétation textuelle des échelles selon les résultats de la personne.
  - Une interprétation selon les 8 grandes compétences au travail.
  - Les tableaux d'interaction entre les traits et leur interprétation.

# Consignes d'utilisation

- ▶ Facilité d'administration :
  - Facile à administrer.
  - Facile à comptabiliser.
  - Grande richesse d'interprétation.
    - Moins complexe que le NEO car moins de facettes.
- ▶ Formation requise :
  - Être conseiller d'orientation ou psychologue.
  - Être CRHA et avoir suivi une formation d'accréditation.
  - Avoir un bacc avec une formation pertinente en évaluation de la personnalité \*\*.

# Interprétation



# Interprétation

- ▶ Pondération des scores :
  - Selon le sexe de la personne.
  - Les scores T : Moyenne = 50, ÉT = 10.
  - Barème :

<u>Scores T</u>	<u>% des cas</u>	<u>Qualificatif</u>
65 et plus	7 %	Très élevé
55 à 65	24 %	Élevé
45 à 55	38 %	Moyen
35 à 45	24 %	Bas
35 et moins	7 %	Très bas

# Interprétation

- ▶ Les traits.
  - Élévation de chacun.
    - Descriptions fournies dans le manuel et dans les rapports.
  - Les traits très élevés ou très bas sont souvent les caractéristiques les plus saillantes de la personnalité.
    - Les traits plus extrêmes auront tendance à être remarqués davantage que les traits plus modérés.
    - Plus un trait est élevé ou bas, plus il aura tendance à s'exprimer fréquemment et dans les diverses situations de vie de la personne.
      - Invariance situationnelle.

# Interprétation

- ▶ Les traits.
  - Un trait de niveau moyen s'exprimera de manière modérée, produisant des comportements se situant dans la zone d'équilibre entre les descriptions des pôles élevés et faibles du trait.
  - Un trait de niveau moyen aura tendance à donner lieu à une expression comportementale plus contextualisée, c'est-à-dire que l'expression des comportements en lien avec ce trait seront liés davantage aux circonstances situationnelles.

# Interprétation

## ▶ Facettes.

- Selon leur élévation.
  - Voir descriptions dans le manuel et rapports.
- On les interprète surtout en relation avec leur trait d'appartenance.
  - Lorsqu'il y a un écart entre les deux facettes du même trait, on nuance l'interprétation de ce trait en conséquence.

# Interprétation

## ▶ Interprétation des traits :

### ◦ Ouverture:

- Leadership (efficacité et être perçu comme).
- Intérêts intellectuels, culturels et scientifiques.
- Performance dans tâches complexes et qui demandent de la créativité et de l'adaptation au changement.
- Facette Intellect liée à la performance en formation et performance en emploi (complexes).
- Facette Sens artistique liée à la performance dans les emplois qui demandent de la créativité.

# Interprétation

- ▶ Interprétation des traits :
  - Conscientieux :
    - Performance au travail.
    - Persévérance et réussite en formation.
    - Satisfaction de vie et professionnelle.
    - Moins bonne performance dans les tâches demandant de la créativité et de l'adaptation.

# Interprétation

- ▶ Interprétation des traits :
  - Extraversion:
    - Performance en vente, représentation, conseil, management.
    - Leadership (efficacité et être perçu comme).
    - Estime de soi.
    - Satisfaction de vie.
    - Satisfaction professionnelle.

# Interprétation

- ▶ Interprétation des traits :
  - Agréabilité :
    - Collaboration et performance dans le travail en équipe.
    - Relation d'aide et service aux autres.
    - Mal à l'aise dans les environnements conflictuels et axés sur la compétition.

# Interprétation

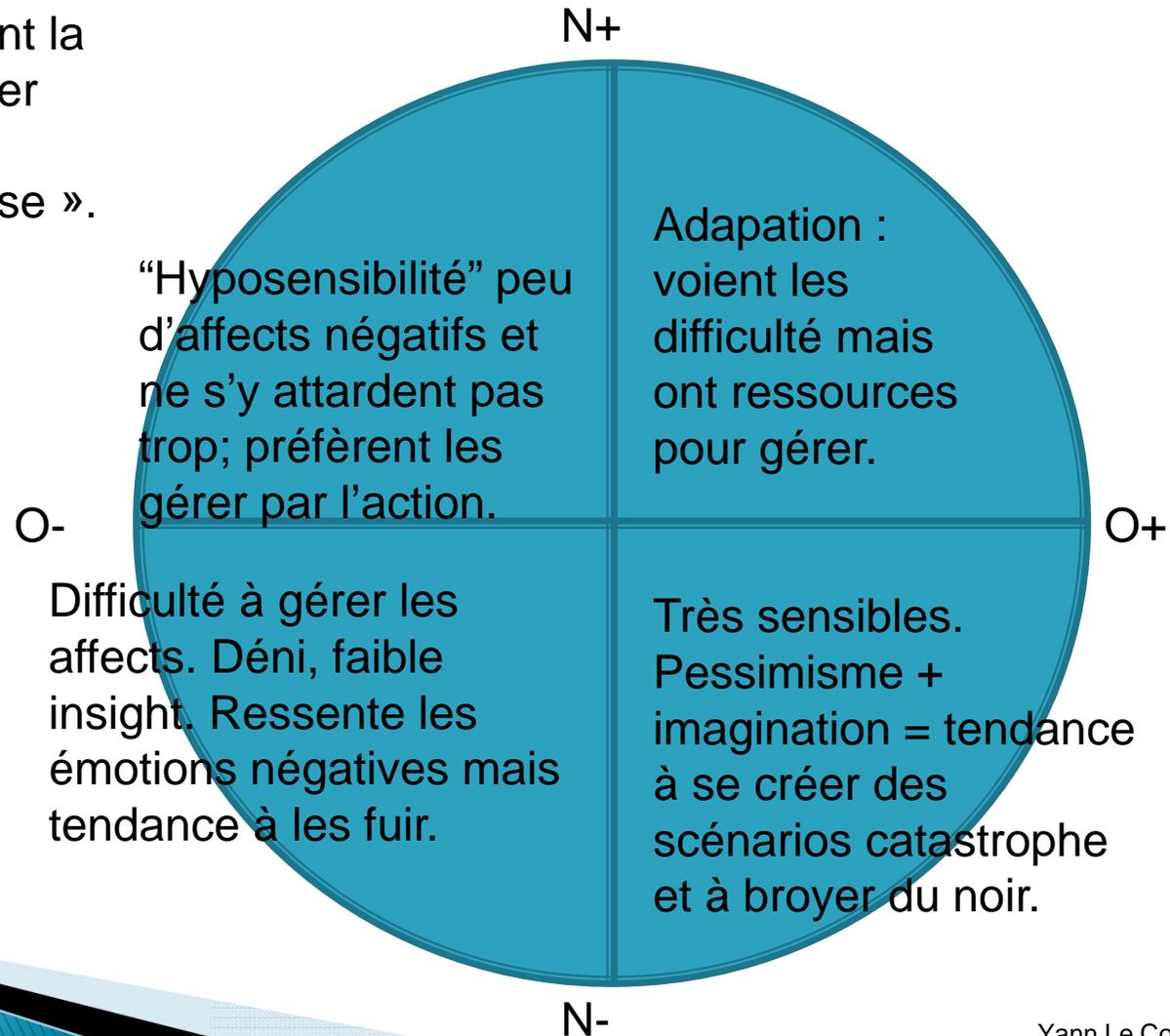
- ▶ Interprétation des traits :
  - Stabilité émotionnelle :
    - Performance au travail.
    - Performance en travail d'équipe.
    - Estime de soi.
    - Santé mentale.
    - Satisfaction de vie.
    - Satisfaction professionnelle.

# Interprétation

- ▶ Interactions entre les traits :
  - Les traits s'inter-influencent.
    - Le tout est plus grand que la somme de ses parties...
    - Un même trait ne s'exprimera pas de la même façon selon l'élévation des autres traits.
  - On regarde comment les traits interagissent entre eux.
  - Quelques exemples d'interactions:

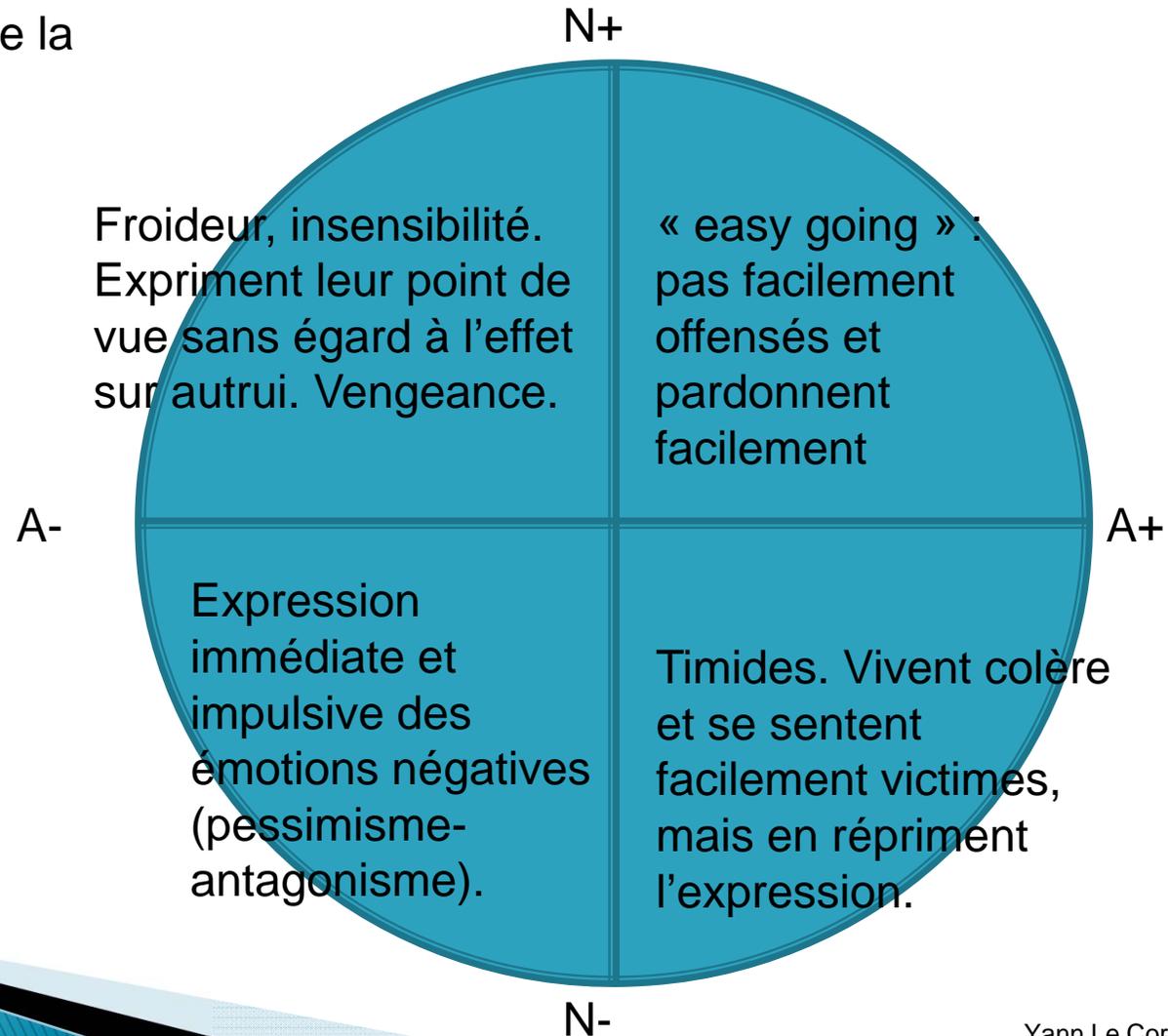
# Interprétation

N x O : façon dont la personne va gérer ses affects.  
« Style de défense ».



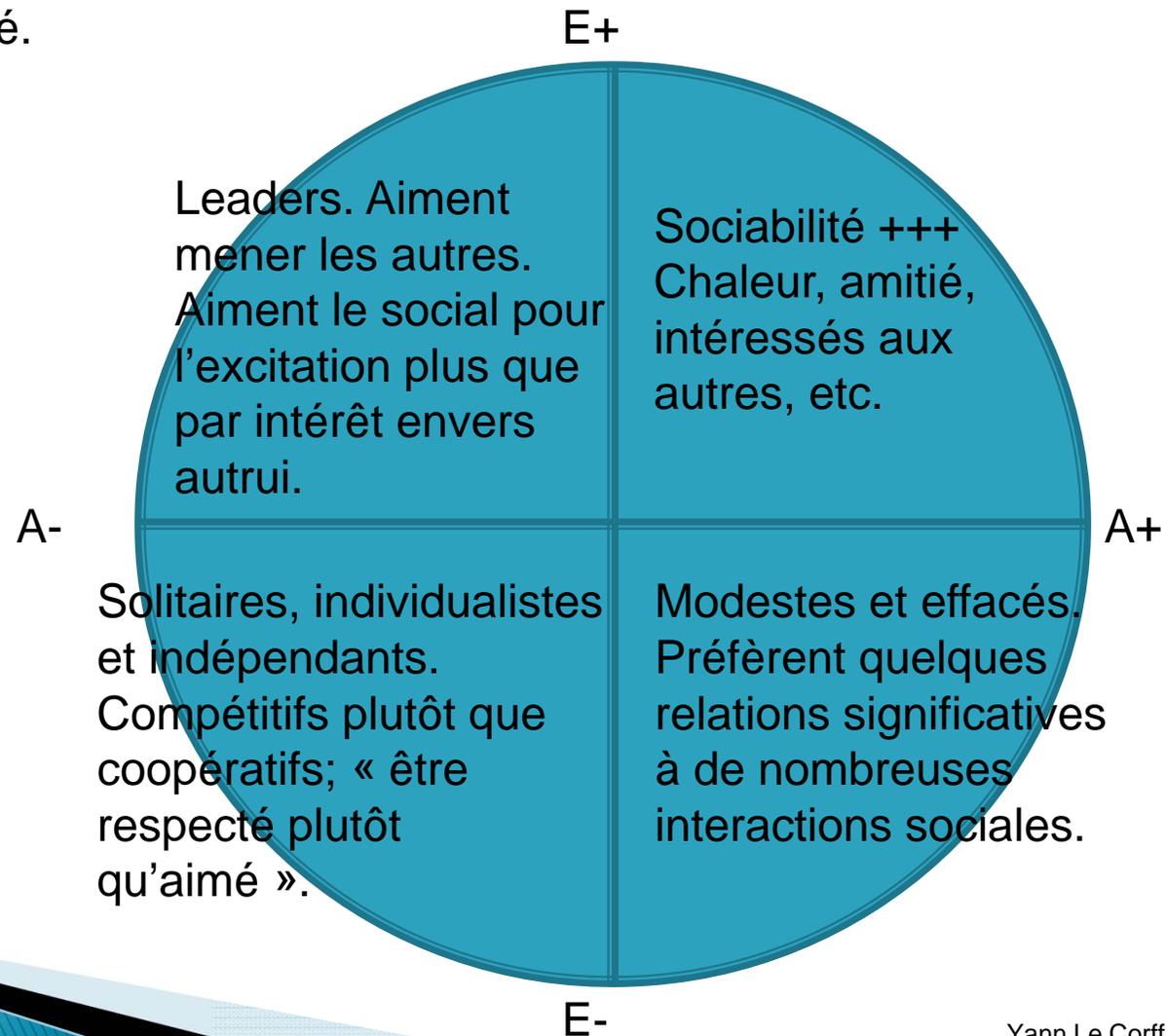
# Interprétation

N x A : gestion de la colère.



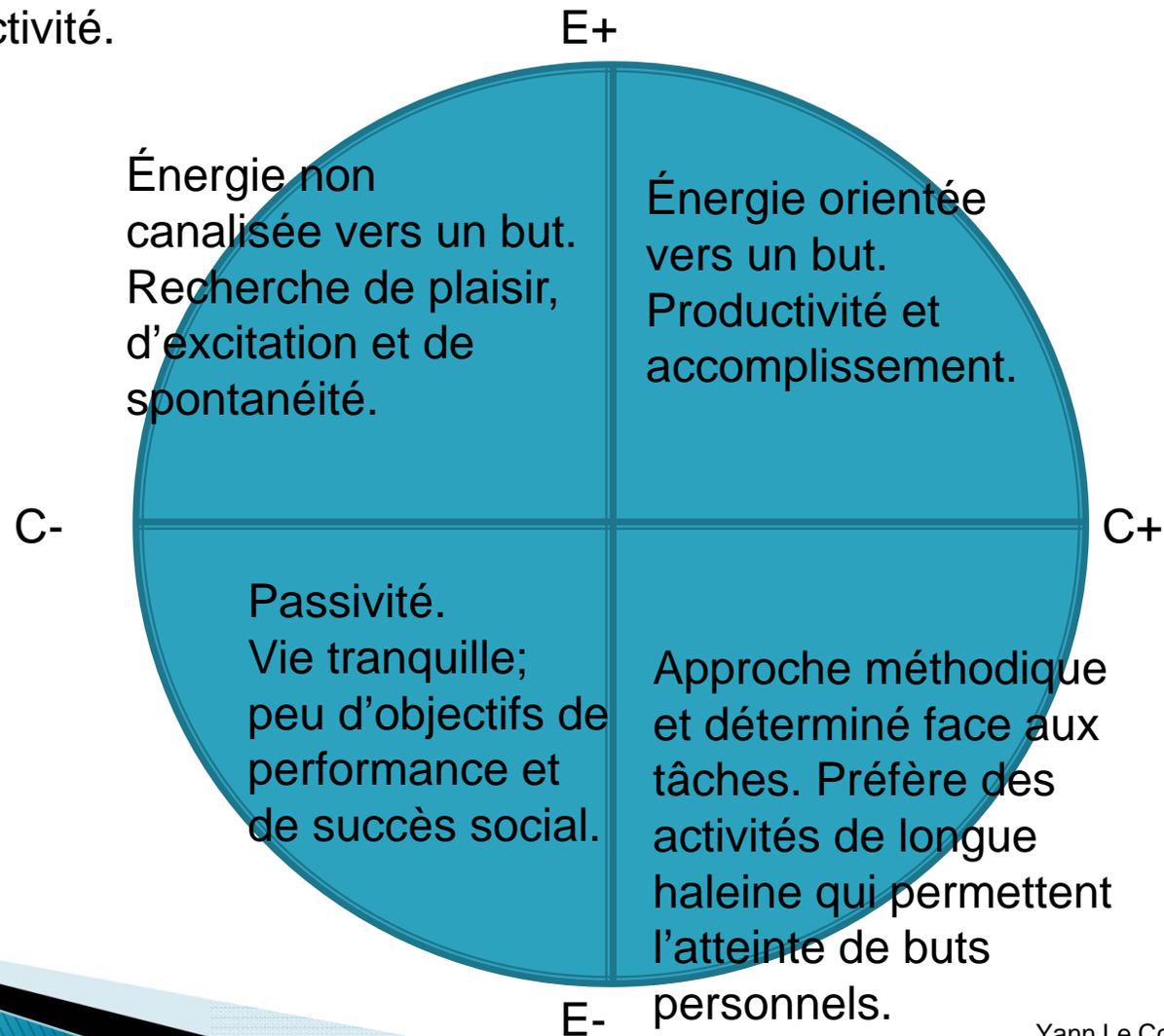
# Interprétation

E x A : Sociabilité.



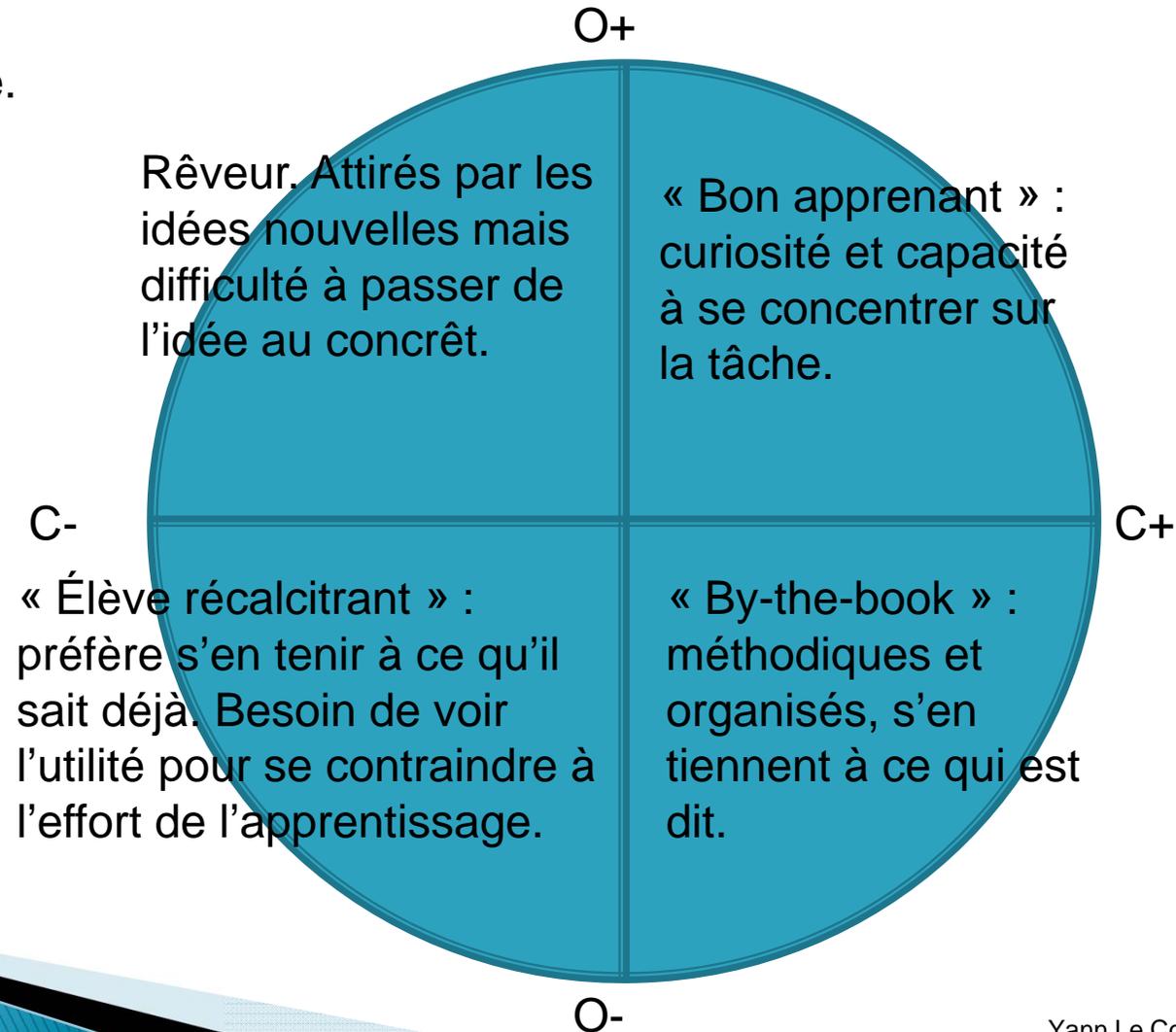
# Interprétation

E x C : style d'activité.



# Interprétation

O x C : style  
d'apprentissage.



# Interprétation

## ▶ Intervention :

- Ex. : Comment l'alliance de travail (en counseling) est-elle susceptible de se développer avec cette personne?
  - A faible → difficulté à faire confiance à autrui...
  - C élevé → implication dans l'intervention (fera les exercices à faire, ex. : doit faire recherche dans les offres d'emploi...)

# Interprétation

## ▶ Intervention :

- Ex. : Quelle approche en counseling serait la plus adaptée à la personnalité du client?
  - A faible → approche centrée sur la résolution de problèmes (la personne vient chercher ce dont elle a besoin... relation utilitariste).
  - E élevé → Approche moins structurée, centrée sur la personne (interpersonnelle, intersubjective...)
  - E et A élevés → Approche interpersonnelle optimale & counseling de groupe.
  - E faible (Introversion) → Approche structurée.

# Interprétation

## ▶ Intervention :

- Ex. : Quelle approche en counseling serait la plus adaptée à la personnalité du client?
  - O élevé → approche introspective, imaginative (ex. : psychodynamique)
  - O faible → approche concrète, terre-à-terre (ex. : cognitivo-comportementale)
  - C faible → approche concrète et structurée.

# Conclusion

- ▶ Essai gratuit disponible.
  - Contacter l'IRP : [info@irpcanada.com](mailto:info@irpcanada.com)
- ▶ Le manuel est fourni gratuitement.
- ▶ Auteur accessible pour questions et commentaires.

# Questions Commentaires Échanges

