



# Le co-développement : personne n'en connaît plus que nous tous, ensemble !

COLETTE CHARPENTIER, c.o.

COLLOQUE OCCOQ – JUIN 2016

[WWW.COUNSELINGACT.CA](http://WWW.COUNSELINGACT.CA)

[INFO@COUNSELINGACT.CA](mailto:INFO@COUNSELINGACT.CA)

## Cette présentation

- ▶ Survol du concept de codéveloppement
- ▶ Avantages de faire partie d'un groupe de codéveloppement
- ▶ Différents modèles
- ▶ Enjeux et solutions
- ▶ Compétences clés pour des relations solides à l'intérieur du groupe
- ▶ Un modèle structuré : **Co-dév ACTION**

[www.counselingact.ca](http://www.counselingact.ca)  
[info@counselingact.ca](mailto:info@counselingact.ca)

## Survol du concept de codév

- ▶ Coaching ou co-coaching
- ▶ Cosupervision
- ▶ Intervision
- ▶ Consultation de pairs
- ▶ Entraide professionnelle
- ▶ Co-accompagnement
- ▶ Éducation durable
- ▶ ....

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Le codév, ce n'est pas...

- ≠ Évaluation / autoévaluation
- ≠ Supervision formelle
- ≠ Cours
- ≠ Formation
- ≠ Coaching
- ≠ Réseautage

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Le co-développement, c'est ...

- = Méthode d'observation / de réflexion / d'action sur sa pratique professionnelle
- = Lieu pour mettre en place de nouvelles politiques / méthodes / outils de travail / produits / etc.
- = Moyen d'intégrer une approche avec des personnes qui ont une vision commune

En somme, le co-développement est un moyen de se **connecter** aux autres. C'est une activité pour créer tout plein de possibilités pour **maintenir** cette connexion.

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Pourquoi faire partie d'un groupe de co-dév ?

- ▶ **Source d'apprentissage**  
Amélioration de ses compétences et de sa pratique
- ▶ **Source de soutien**  
Aide aux collègues pour lutter contre l'isolement
- ▶ **Source de perfectionnement**  
Maintien de ses connaissances - Formation continue

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Types de co-dév ?

- ▶ Non structuré – échanges informels
- ▶ Non structuré – visant l'apprentissage
- ▶ Structuré – avec l'information comme objectif
- ▶ Structuré – source d'apprentissage et de perfectionnement

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Enjeux et solutions

- ▶ Manquer de structure
  - ▶ Structure explicite et accessible à tous
  - ▶ Explication – rappel périodique
- ▶ S'égarer
  - ▶ Vigilance pour sujets inappropriés
- ▶ Commencer en retard
  - ▶ Exercice de transition
- ▶ Mettre l'emphase sur la solution de problèmes
  - ▶ Supervision
- ▶ Être victime de sa popularité
  - ▶ Création / division d'un groupe

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Le modèle Portland

PORTLAND  
PSYCHOTHERAPY

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

Acceptance and Commitment Therapy Peer Consultation Group  
For Licensed Health Professionals and Graduate Students  
Interested in ACT

## 6 compétences-clés pour établir des relations solides

- ▶ Authenticité et conscience de soi
- ▶ Habilité à comprendre la perspective de l'autre
- ▶ Capacité de sentir sa vulnérabilité et d'accepter la rétroaction
- ▶ Compétence à prendre soin de soi
- ▶ Capacité à passer « d'expert » à « apprenant »
- ▶ Capacité à parler de ses difficultés pour nouer des relations plus profondes et encourager la compétence

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

Competence Constellation Model: A communitarian approach to support professional competence

## GROUPE

Création du 1<sup>er</sup> groupe : 2015

Groupes actuels : 4

Membres à ce jour : + de 30



www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

*J'entends et j'oublie. Je vois et je me souviens. Je fais et je comprends.  
Confucius*

## Valeurs

- ▶ Créer une communauté bienveillante où tous se soutiennent dans leurs efforts pour vivre une vie remplie de possibilités.
- ▶ Travailler au sein du groupe pour apporter ce sens de liberté et de possibilités.
- ▶ Privilégier la formation continue et l'ouverture du « débutant ».
- ▶ Rendre cette approche tangible dans notre vie.
- ▶ Être présent, ouvert et authentique.

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Objectifs

- ▶ Apprentissage expérientiel d'une approche commune dans notre sphère d'activités.
- ▶ Aide aux collègues qui pratiquent l'approche dans leur travail clinique.
- ▶ Utilisation active de l'approche sur le plan personnel et professionnel.
- ▶ Fournir un espace sécuritaire où les membres de tout niveau d'expérience peuvent interagir.

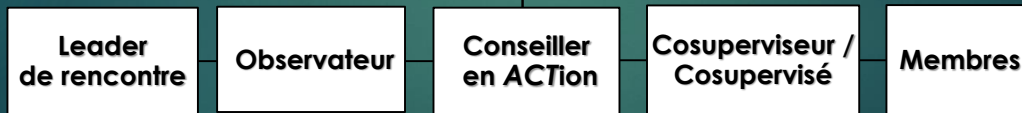
www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Action engagée

- ▶ Présenter du matériel aux autres membres : le modèle expérientiel « voir, faire, enseigner ».
- ▶ Jouer chacun un des rôles.
- ▶ Participer pleinement à ces rencontres de 2 heures.
- ▶ Poursuivre son apprentissage individuel.

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Hiérarchie !



www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## 5 rôles

- ▶ Leader de rencontre
- ▶ Observateur
- ▶ Conseiller en ACTION
- ▶ Cosuperviseur
- ▶ Cosupervisé
- ▶ Autres membres

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca



## Leader de rencontre

- ▶ Débute la rencontre par un exercice.  
**BUT** : Transition entre la journée de travail et la rencontre.
- ▶ Maintient la structure de la rencontre.  
**BUT** : Déroulement efficace et harmonieux.
- ▶ Assure la liaison entre les rencontres.  
**BUT** : Efficacité et préparation.

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Observateur

- ▶ Observe quand le groupe s'éloigne des processus de l'approche commune ou utilise une intervention basée sur un autre modèle.  
**BUT** : Maintenir les membres alignés vers leurs valeurs individuelles et de groupe.
- ▶ Observe l'utilisation des outils lors des exercices. Identifie les processus utilisés.  
**BUT** : Assurer l'utilisation adéquate du cadre théorique.
- ▶ Offre une rétroaction tout au long de la rencontre.  
**BUT** : Contribuer à l'apprentissage.

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Conseiller en ACTION

- ▶ Expérimente une technique / exercice / métaphore / outil, etc.

**BUT :** Pratiquer et améliorer ses compétences en intervention. Développer ses habiletés en contexte clinique.

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Cosuperviseur

- ▶ Agit comme superviseur durant l'exercice.

**BUT :** Répondre aux questionnements de son collègue.

L'assister face à ses difficultés d'intervention.

L'aider à intervenir selon le cadre conceptuel.

## Cosupervisé

- ▶ Présente un cas réel et démontre ouverture et collaboration.

**BUT :** Partager ses difficultés, améliorer ses compétences

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Déroulement

- ▶ Ouverture → S'ancrer
- ▶ Exercice expérientiel → Apprendre à intervenir
- ▶ Cosupervision → Bâtir ses compétences  
→ Partager ses difficultés
- ▶ Discussion – Échange → Découvrir – Partager

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Coût ?

- ▶ Gratuit
- ▶ Rencontre chez le membre ou chez son employeur
- ▶ Salle de rencontre confidentielle

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Risques !!!

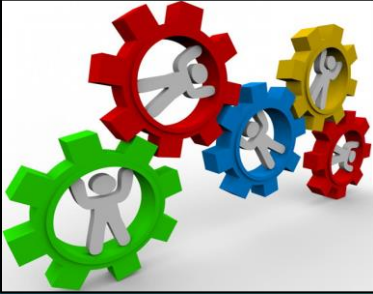
- ▶ **Montrer sa vulnérabilité**
- ▶ **Tourner en rond**
- ▶ **Augmenter sa flexibilité psychologique**
- ▶ **Y prendre goût et ne plus pouvoir s'en passer**
- ▶ **S'améliorer et aider les autres à s'améliorer**
- ▶ **En créer d'autres**

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca

## Références

- ▶ **Creating a peer-led acceptance and commitment therapy consultation group : The Portland model**  
B.L. Thompson, J.B. Luoma, C.M. Terry, J.T. LeJeune, P.M. Guinther, H. Robb - Journal of Contextual Behavioral Science - January 2015  
[www.portlandpsychotherapyclinic.com/training/acceptance\\_and\\_commitment\\_therapy\\_peer\\_consultation](http://www.portlandpsychotherapyclinic.com/training/acceptance_and_commitment_therapy_peer_consultation)
- ▶ **The pleasures and displeasures of full-time private practice - Georgiana S. Tryon**  
[http://www.researchgate.net/publication/232486638\\_The\\_pleasures\\_and\\_displeasures\\_of\\_full-time\\_private\\_practice](http://www.researchgate.net/publication/232486638_The_pleasures_and_displeasures_of_full-time_private_practice)
- ▶ **The competence constellation model: A communitarian approach to support professional competence. Professional Psychology: Research and Practice**  
Johnson, W.B. ,Barnett, J.E., Elman, N.S., Forrest,L.,&4Kaslow,N.J.(2013). 44(5), 343–354.

www.counselingact.ca  
info@counselingact.ca



**Le co-dév,  
c'est s'améliorer en groupe  
car...**

**personne n'en connaît plus  
que nous tous, ensemble !**

[www.counselingact.ca](http://www.counselingact.ca)

[info@counselingact.ca](mailto:info@counselingact.ca)