



**ENIO**

# **Environnement numérique interactif d'orientation**

▶ **Version préliminaire** ◀



Printemps 2016

# Interface interactive

1

QUI SUIS-JE?

Mon autoportrait

Mes études

Mes métiers

2

J'EXPLORE LE MONDE DU TRAVAIL ET DES ÉTUDES.

Sur le Web

Sur le terrain

3

JE DÉCIDE!

MON DOSSIER

BESOIN D'AIDE?



# Accompagner toutes les étapes d'une démarche d'orientation

## Une progression logique et personnalisée



### **1** Qui suis-je?

Questionnaires et activités d'orientation choisis par le conseiller d'orientation

#### **Mon autoportrait**

Mes qualités, Mes forces, Mes activités préférées,  
Mes rêves, Mes valeurs, Mon profil CLÉO, etc.

#### **Mes études**

Mes préférences et mes forces à l'école, Mon profil d'étudiant,  
Les secteurs de la FP qui m'intéressent, etc.

#### **Mes métiers**

Les milieux de travail qui m'attirent, Portrait d'une entreprise, etc.

# Accompagner toutes les étapes d'une démarche d'orientation

## Une progression logique et personnalisée



### **2** J'explore le monde du travail et des études

Accès à l'interface personnalisée

#### **Sur le Web**

**MonEmploi.com**: Banque d'information sur les programmes d'études et plus de 1 500 métiers et professions (statistiques d'emploi, témoignages, vidéos, etc.)

#### **Sur le terrain**

Visite d'une entreprise, Academos, Étudiant d'un jour, Journée Carrière, etc.

### **3** Je décide

Mon choix de parcours, Mon choix de cours en 4<sup>e</sup> secondaire, L'équation décisionnelle, etc.

## Toutes les étapes d'une démarche d'orientation...

... avec l'accompagnement constant d'une personne ressource  
(ex. : conseiller d'orientation)



**Choix des activités à proposer aux élèves**

**Choix du moment auquel « déverrouiller » ces activités**

**Animation d'activités (scénarios fournis)**

**Accompagnement à la prise de décision**

**En tout temps**, l'élève peut communiquer avec une personne ressource (conseiller d'orientation ou autre) pour obtenir un accompagnement dans sa démarche (courriels, clavardage, etc.).

Tout au long du développement de l'ENIO, un **comité aviseur** sera formé pour valider certains aspects (activités offertes, fonctionnement, prix, etc.) et l'expérimenter avec des groupes d'élèves.

# 5 bonnes raisons de développer l'ENIO

1

**Structure la démarche d'orientation dans une interface simple et conviviale**

2

**Favorise l'autonomie des élèves en conservant des traces de chaque activité**

3

**Met en valeur le rôle des conseillers d'orientation  
en optimisant leur accompagnement**

4

**Fait converger les meilleurs contenus et services au sein d'un seul outil**

5

**Offre à l'élève une expérience unique, interactive et personnalisée**

# Exemple – Onglet Mon dossier

## Qui suis-je?

### QUI SUIS-JE?

### J'EXPLORE LE MONDE DU TRAVAIL ET DES ÉTUDES.

### JE DÉCIDE!

#### Mon autoportrait

#### Mes études

#### Mes métiers

#### Sur le Web

#### Sur le terrain

### Mon autoportrait

<b>Mes qualités</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Sociable</li> <li>★ Serviable</li> <li>★ Dynamique</li> <li>★ À l'écoute</li> </ul>
<b>Mes forces</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Écouter les autres</li> <li>★ M'exprimer</li> <li>★ Dessiner</li> </ul>
<b>Mes activités préférées</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Jouer au volley-ball</li> <li>★ Écouter de la musique</li> </ul>
<b>Mes rêves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Faire de l'aide humanitaire</li> <li>★ Visiter l'Inde</li> </ul>
<b>Mes valeurs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ La famille</li> <li>★ L'entraide</li> <li>★ L'amitié</li> </ul>
<b>Mon profil CLÉO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Sphère dominante: Le bien-être des personnes</li> <li>★ Actions:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les services</li> <li>2. Les soins de santé</li> </ol> </li> </ul>

### Mes études

<b>Mes préférences et mes forces à l'école</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Biologie</li> <li>★ Français</li> </ul>
<b>Mon profil d'étudiant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ 1<sup>er</sup>: Le Sociable</li> <li>★ 2<sup>e</sup>: La Prévoyante</li> </ul>
<b>Les secteurs de la FP qui m'intéressent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Alimentation et tourisme</li> <li>★ Santé</li> </ul>

### Mes métiers

<b>Les milieux de travail qui m'attirent</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Hôpital</li> <li>★ Studio de télévision</li> <li>★ Attraction touristique</li> </ul>
<b>Portrait d'une entreprise</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Le journal <i>L'Écho</i></li> </ul>

### Notes personnelles

I

Audrey Laplante, 3<sup>e</sup> secondaire

MON DOSSIER

BESOIN D'AIDE?

# Exemple – Onglet Mon dossier

## J'explore le monde du travail et des études.

QUI SUIS-JE?

J'EXPLORE LE MONDE DU TRAVAIL ET DES ÉTUDES.

JE DÉCIDE!

Mon autoportrait

Mes études

Mes métiers

Sur le Web

Sur le terrain

### Notes personnelles

I

#### Sur le Web

**Mes professions préférées sur *MonEmploi.com***

- ★ Enseignant au primaire
- ★ Ergothérapeute
- ★ Guide touristique
- ★ Critique littéraire

#### Sur le terrain

**Visite d'une entreprise**

- ★ Le journal *L'Écho* (15 mars 2016)

**Mes mentors**

- ★ Julie (enseignante au primaire)
- ★ Sébastien (critique littéraire)

Audrey Laplante, 3<sup>e</sup> secondaire

MON DOSSIER

BESOIN D'AIDE?



# Exemple – Onglet Mon dossier

## Je décide!

QUI SUIS-JE?

J'EXPLORE LE MONDE DU TRAVAIL ET DES ÉTUDES.

JE DÉCIDE!

Mon autoportrait

Mes études

Mes métiers

Sur le Web

Sur le terrain

### Notes personnelles

I

#### Mon plan de formation

- ★ Parcours de formation générale

#### Ce qui compte vraiment pour moi

- ★ Avoir un travail bien défini et encadré
- ★ Avoir un travail qui offre une sécurité d'emploi
- ★ Avoir un travail valorisant et bien vu par les autres

#### Ma situation actuelle

- ★ Je réussis avec succès mes études actuelles
- ★ Mes parents sont ouverts à ce qui m'intéresse pour l'avenir
- ★ Avant de prendre une décision, je recherche le plus d'information possible
- ★ J'ai déjà consulté un conseiller d'orientation

Audrey Laplante, 3<sup>e</sup> secondaire

MON DOSSIER

BESOIN D'AIDE?

# Gestion (interface des intervenants)

## Licence annuelle pour chaque école comprenant:

L'accès à toutes les activités\*

La personnalisation de l'interface pour chaque élève

\*Les élèves conservent l'accès à leurs résultats (ex. : Profil Cursus)  
même lorsqu'ils ne fréquentent plus l'école.

## L'intervenant peut contrôler le moment auquel sont complétées les activités. Par exemple :

	Connaissance de soi			Monde scolaire	Monde du travail	Activités complétées
	Personnel	Social	Scolaire			
3 <sup>e</sup> secondaire	Mon type d'intelligence	•				
	Mon profil d'étudiant	•	•			✓
	Les options pour la 4 <sup>e</sup> secondaire			•		✓
	Les milieux de travail qui m'attirent				•	✓

[Lire plus +](#)

## Communauté de pratique entre intervenants (conseillers d'orientation, enseignants, etc.)

# Mise à contribution du réseau social

## Interactions du répondant avec son entourage :

Questionnaires à remplir par les parents/amis de l'élève, à sa demande  
(ex. : « Mon fils a-t-il un profil entreprenant? »)

Commentaires constructifs pré-rédigés :  
« Je trouve que ce profil te ressemble. »

---

## Interactions avec un professionnel :

Commentaires personnalisés  
(suggestions, rétroactions, pistes de réflexion, etc.)

Clavardage avec le conseiller d'orientation responsable

Liste de ressources disponible en tout temps  
(services professionnels, personnel de l'école,  
ressources documentaires, sites Web, etc.)