

# ANIMATION EN CLASSE DES 3 THÈMES ET DES 13 FAMILLES.

Nous résumons les sections 9 à 12 des pages 42 et 43 du manuel d'accompagnement. Expliquer aux élèves les trois thèmes et les treize familles.







Le thème **Je suis sur la bonne voie** aborde l'image que les élèves ont d'eux-mêmes et de leur avenir. Ce grand thème comprend six familles.

Le deuxième thème **J'apprends à réussir** touche plus particulièrement les méthodes d'apprentissages utiles à la réussite scolaire. Il comprend pour sa part cinq familles.

Le troisième thème **Je veille sur ma santé** touche le bien-être physique et psychologique des élèves. Il comprend deux familles.

Prenez le temps de faire participer les élèves en leur posant des questions sur ce qu'ils ont compris de cette section par rapport aux familles et aux thèmes. Vous pouvez écrire aux tableaux certains mots clés pour aider la réflexion.

Voici une courte description des familles et quelques suggestions de questions à poser ou d'interventions à faire :

JE SUIS SUR LA BONNE VOIE	
 <p><b>Ma confiance en moi</b> Ta confiance en toi consiste à croire qu'il est possible de réussir pratiquement tout ce que tu entreprendras.</p>	« Pouvez-vous m'expliquer dans vos mots ce que c'est d'avoir confiance en soi. » « Pourquoi croyez-vous que certains élèves qui ont confiance en eux réussissent plus facilement même s'ils n'ont pas des capacités plus élevées que les autres. »
 <p><b>Ma connaissance de moi</b> La connaissance de soi, c'est tout ce que tu sais à propos de toi-même. C'est bien connaître tes caractéristiques, ta personnalité, tes forces et tes faiblesses, tes intérêts et non-intérêts.</p>	« Si vous rencontrez une personne qui vous plaît pour la première fois et qu'elle voudrait apprendre à vous connaître, que diriez-vous? »
 <p><b>Ma motivation scolaire</b> La motivation représente une force intérieure, nécessaire pour avancer, demeurer déterminé et atteindre tes buts.</p>	« Qu'est-ce qui vous pousse à sortir du lit le matin pour venir à l'école? »
 <p><b>Mon pouvoir sur ma vie</b> Ton pouvoir de ta vie, c'est croire que tu es responsable de ton avenir et de ta réussite. C'est savoir que tu as le pouvoir de modifier le cours des choses malgré les événements extérieurs.</p>	« Qui peut davantage influencer votre vie, vous ou le monde extérieur? »
 <p><b>Mes projets de vie</b> Avoir des projets de vie consiste à te fixer des objectifs à atteindre tant personnels que professionnels.</p>	« Que voulez-vous pour la fin de l'année scolaire, la fin de votre secondaire? » « Où vous voyez-vous quand vous aurez 20 ans, 30 ans? »
 <p><b>Ma capacité à prendre des décisions</b> Ta capacité à prendre des décisions représente la confiance que tu éprouves à faire un bon choix sans avoir peur de regretter ou de te tromper.</p>	« Est-ce facile pour vous de vous affirmer en prenant une décision? »

## J'APPRENDS À RÉUSSIR



**Ma gestion de mon temps** La gestion de ton temps est une façon de bien équilibrer toutes tes activités.

« Demander aux élèves combien d'entre eux sont souvent à la dernière minute ou ont l'impression de manquer de temps dans une semaine pour tout faire. »



**Ma concentration** La concentration est cette capacité qui te permet de porter ton attention sur ce qu'il a à faire ou de suivre ce que l'enseignant dit ou fait.

« Demander aux élèves combien d'entre eux font des dessins dans leur cahier lorsqu'ils n'aiment pas le cours, combien regardent par la fenêtre pendant que l'enseignant explique ou vont sur facebook lorsqu'ils étudient. »



**Ma prise de notes** Ta prise de notes est associée à ta capacité de prendre en note par écrit les éléments les plus importants de ce qui est dit et entendu en classe.

« Demander aux élèves combien d'entre eux ont déjà relus leurs notes pour remarquer qu'ils leur manquent des bouts de phrases ou qu'ils ont des informations incomplètes. »



**Mes stratégies de mémorisation** La mémoire, c'est comme un muscle. Par certains exercices, tu peux la fortifier et en augmenter les capacités.

« Demander aux élèves combien d'entre eux ont parfois des trous de mémoires ou de la difficulté à mémoriser les formules en mathématique ou les dates en histoire. »



**Mes stratégies de lectures** Que tu aimes lire ou pas, plus tu vas avancer dans tes études, plus tu auras besoin non seulement de lire mais aussi de lire efficacement.

« Demander aux élèves combien d'entre eux lisent quelques pages sans vraiment porter attention à ce qu'ils ont lus. »

## JE VEILLE SUR MA SANTÉ



**Ma gestion du stress en périodes d'examens** Le stress a des composantes physiques, mentales et émotionnelles. En situation d'évaluation, il est nécessaire de développer des stratégies afin que ces composantes ne nuisent pas à ta réussite scolaire.

« Demander aux élèves combien d'entre eux ressentent du stress en périodes d'examens. » « Pour ceux qui ont levé la main, le stress se manifeste comment chez vous. »



**Mes habitudes de vie** Saines habitudes de vie et réussite scolaire : les deux font la paire.

« Donne-moi des exemples de saines habitudes de vie. »