



ENTREVUE D'ACCUEIL ET D'ÉVALUATION

Nom _____
Date(s) _____

RECCUEIL DE DONNÉES

Motif de consultation

Antécédants de consultation

OR	PSY	NEUROPSY	MDPSY	AUTRE:
----	-----	----------	-------	--------

précisions: _____

Premier contact (allures générales, premières impressions)

Histoire du problème ou du symptôme

Problématique du champ de l'orientation ou autre, tel que rapporté par la personne | _____ | Type service ident. / prof. | _____ |

Récit et affects émergents

C? raconte ses diverses histoires

Projets investis, motivations et intérêts (adapté, surinvesti, diminué)



Conditions du milieu (possibilités et contraintes)

ESPACES IMMÉDIATS

proches (famille, amis) _____

gr. scol.pro.soc. _____

qualité des contacts _____

Intérêts, valeurs comm. _____

modelage comport. _____

statut socioéconomique _____

emploi exercé _____

scolarité parents _____

représ. sociale rôles sexuels _____

autres stéréotypes sociaux _____

attributs conférés à c profess. _____

DIMENSIONS STRUCTURELLES

situation économique _____

lois et règlements, polit.soc. _____

culture et mœurs _____

conception du rôle du travail _____

etc. _____

Évaluation clinique en orientation



Gendron, A. (2015), Dossier clinique complet AGCO 2015 Évaluation clinique en orientation, document personnel.

[Version simple, au besoin: Version détaillée disponible à faible coût]

Ressources personnelles

CONNAISSANCE ET NIVEAU D'INFORMATION DE LA PERSONNE



connaissance de soi _____
connaissance ISEP _____
connaissance services _____
conn. occas.dispo. dscontexte _____

COMPÉTENCES ET ACQUIS FORMELS ET INFORMELS



expériences sc,p,l,so,pe _____
qualifications _____
aptitudes/habilités _____
compétences _____
langues _____
informatique _____
cartes compétences _____


SANTÉ PHYSIQUE & PSYCHOLOGIQUE + DONNÉES SOCIODÉMOGRAPHIQUES



psychologique **dx** _____
état subjectif _____
médication / effets _____
lim. fonctionnelles _____
physique **dx** _____
état subjectif _____
médication / effet _____
lim. fonctionnelles _____
autres consultations _____
âge, genre, ethnie _____
état civil _____
statut judiciaire _____
responsabilités familiales _____
capacités financières _____
transport _____



Fonctionnement psychologique

CARACTÉRISTIQUES DE LA PERSONNE 

tempérament _____

motivation _____

rigueur _____

sensibilité _____

besoins fondamentaux _____

traits de personnalité _____

valeurs _____

intérêts _____


ORGANISATION DE L'EXPÉRIENCE 

croyances _____

pensées _____

émotions _____


comportements _____

EFFETS SUR LA VIE QUOTIDIENNE (c? va, régule, mentalise) 

autorégul/autoprotection (évaluation détaillée) _____

qual. estime de soi (évaluation détaillée) _____

confiance en soi _____

INFLUENCE DE FACTEURS BIO-PSYCHO-SOCIAUX 

trbles mentaux/neuropsy _____

retard mental / handicap _____

stress psychosociaux _____

diff. adapt. scol/prof _____

autres décelés/réf SM _____



DÉCODAGE: TRADUCTION DE L'INFO DANS UN LANGAGE SPÉCIALISÉ À L'ORIENTATION

Cognitives

Mémoire attention, concentration, récurrence

Résolution de problèmes

Préoccupations, tensions, anticipations, doutes

Pensées, imageries, représentations, perceptions, jugements

Sentiment de contrôle, motivations, estime, espoir

Équilibre de vie: finances, emploi/études, relations, loisirs, conciliation, amours

Affectives

Empathie, sensibilité

Attachement

Tristesse, colère, vide, apathie, irritabilité (variations)

Comportementales

Alimentation, consommation, sommeil, énergie

Communication

Adaptation

Autonomie, exposition

Hygiène

Élocution

Impulsions, compulsions envahissantes

Évitement, soumission, compensation

Somatiques

Afflux soudains: peurs, inconforts

Sensations physiques, attaques, rythmes cardiaques

Frissons/chaueur, respiration, expressions cutanées, maux, variation des mouvements

Impacts potentiels sur le processus

--

Conséquences sur vie personnelle

--

Influence sur choix et processus décisionnels

--

Adaptation au travail

testing de la réalité, jugement, sens de l'identité, relation avec les autres, processus de pensée

--

détailler exemple estime de soi en fonction des théories

--



ANALYSE: EXAMEN SYSTÉMATIQUE DES INFORMATIONS RECCUEILLIES ET DÉCODÉES ET DÉGAGEMENT D'UNE COMPRÉHENSION SUFFISANTE

EN FONCTION DES ÉLÉMENTS SUIVANTS

Comprendre l'influence des différences individuelles sur la personne

Juger la capacité de la personne à comprendre sa situation

Consulter les autres professionnels concernés

Établir et vérifier la pertinence des informations en fonction de l'objectif de consultation

Cycle

Cohésion	<i>image de soi</i>	
Adaptation	<i>autorég./autoprot.</i>	
Intégration	<i>sens</i>	

Besoins en orientation	généraux (outils, info, support)	<input type="text"/>	orientation	réorientation
	distinctifs (aide et accompagnement)	<input type="text"/>	insertion	réinsertion
	particuliers (intervention clinique)	<input type="text"/>	adaptation	réadaptation
Besoins autres	psychothérapie	<input type="text"/>		
	psychiatrie	<input type="text"/>		
	médical	<input type="text"/>		
	autre	<input type="text"/>		